

HNPR 2022 03001

湖 教

2021 68

标



2021 12 28

标

2020 100

2021 62

2017 12

2017 33

保

(一) 坚持立德树人。

(二) 坚持放管结合。

保

并 并

(三) 坚持竞争择优。

保

层

层

(四) 坚持分类评价。

保

(五) 坚持评聘衔接。

保

(一) 创新高校教师岗位类型

保

(二) 完善职称评价标准

保 1

保 2

保

保

层

保

保 不

保

1

层

并

播

别

2

层 层

并

3

不

保

层

层

版

层

保

保

4

SSCI

保

SCI

保

5

不

层

备

保

6

不

7

25

并 编

(三) 创新评价机制

1

编

别

编

2

层

保

不

10

层

层

层

层

保

别

层

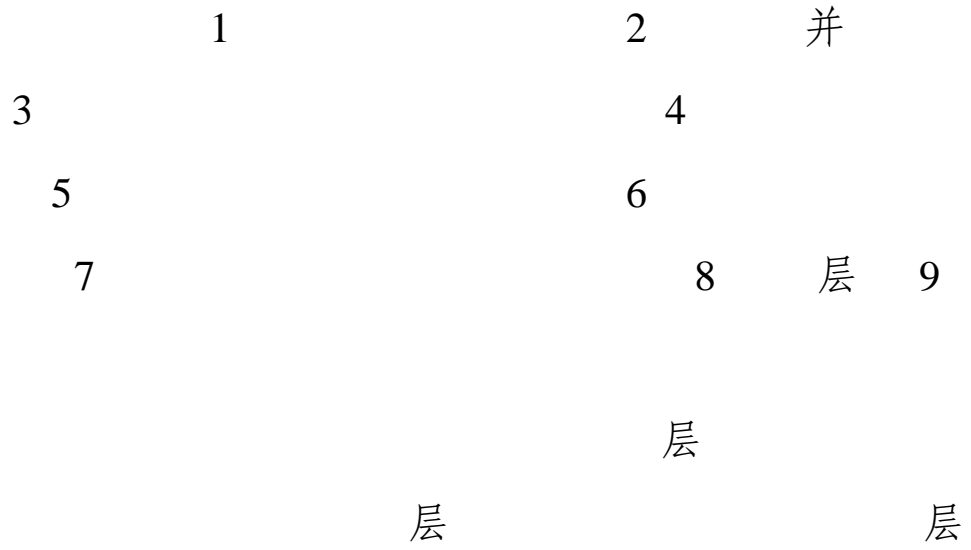
3

不

(一) 成立评审机构

保

(二) 研制年度评审工作方案



5

3

(四) 印发年度评审实施方案

保

层

5

(五) 组建评审委员会

播

17

1

13

(六) 组织实施评审

3

层

层

2/3

2/3

层

层

(七) 公示

并

5

(八) 备案

20

(一) 受理范围

1

层

2

别 层

(二) 受理程序

1

撤

2 并

并

并

(三) 处理

并

层

并

层

别 层 参

并

层

(一) 评审结果备案

并

(二) 评审材料管理

3 31

层

10

层

(三) 抽查与巡查

编

并

并

并 并

并

(四) 评审对象违规处理

别 层

参

(五) 评审专家违规处理

(六) 评审高校违规处理

层

1 保
层

层

2 保

3 层

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

2

(二) 各类型教师比例

(三) 委托评审

编

并 层

保 层

(四) 联合评审

编

层

并 层

保 层

(五) 材料审查

并

编

编

并

并

(六)

(七)

(八) 职称认定

1

层

2 版

版

版

版

版

版

(九)

12 31

(十)

2022 1 1

1

保

2

保

1

标

(一) 助教

层

1.

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

层

2.

3.

2

4

(三) 副教授

1.

层

层

2.

3.

5

2

1.

层

2.

3.

5

2

1.

层

2.

3.

5

1.

层

2.

3.

5

2

(一) 实验员

1.

2.

3.

(二) 助理实验师

1.

2.

3.

4.

1

2

4

(三) 实验师

1.

层

层

2.

别

3.

4.

5.

2

4

4

5

(四) 高级实验师

1.

2.

层

层

3.

别

别

保

4.

5.

别

保

4.

5.

6.

5